

# En pleine croissance!



## Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

### Regroupement 0

**1-0-1a** : poser des questions qui mènent à l'exploration des êtres vivants, des objets et des événements dans son milieu immédiat.

**1-0-4a** : suivre des directives simples lors de ses explorations.

**1-0-4e** : réagir aux idées et aux actions d'autrui lorsqu'elle ou il construit ses propres connaissances .

**1-0-4g** : verbaliser ses questions et ses idées lors des situations d'apprentissage en classe.

**1-0-4h** : respecter les consignes et les règles de sécurité.

**1-0-7a** : proposer, à partir de ses observations, une réponse à la question initiale.

**1-0-9b** : observer, questionner et explorer de son propre gré.

### Regroupement 1

**1-1-01** : employer un vocabulaire approprié à son étude des caractéristiques et des besoins des êtres vivants.

**1-1-03** : observer, identifier et décrire des caractéristiques communes aux humains et aux autres animaux.

**1-1-06** : observer et identifier des similarités entre ses fonctions vitales et celles d'autres êtres vivants.

**Vocabulaire** : une terre humide, une croissance, un stade, un œuf, un caneton.

## Résumé

Les élèves découvrent les terres humides en explorant les étapes de croissance de deux animaux des zones humides, la tortue serpentine et le canard colvert, et en les comparant à la croissance d'un être humain.

## Matériel

- *Imprimez les feuilles d'activité pour les élèves (remarque : les feuilles ne peuvent pas être imprimées en recto-verso, car une feuille sera découpée par les élèves). OU projeter les fiches d'activité sur un écran, en utilisant un tableau intelligent si disponible, pour travailler sur l'activité en groupe.*
- *Ciseaux de sécurité pour les élèves*
- *Ustensiles d'écriture pour les élèves*

## Déroulement

### Introduction

Introduisez l'activité en affirmant que tous les êtres vivants grandissent, y compris les élèves. Faites un remue-méninges avec les élèves pour voir comment ils changent en grandissant (ils deviennent plus grands, ont besoin de vêtements ou de chaussures plus grands, mangent plus de nourriture, etc.) Poursuivez en disant que de nombreux êtres vivants subissent également des changements similaires lorsqu'ils grandissent et deviennent adultes.

### Activité

Expliquez aux élèves qu'ils vont explorer les stades de croissance d'un être humain, d'une tortue (plus précisément d'une tortue serpentine) et d'un canard (plus précisément d'un canard colvert), en comparant leurs similitudes et leurs différences dans la façon dont chacun grandit. Présentez chaque animal en lisant la description qui l'accompagne (facultatif : projetez ou imprimez une image agrandie de chaque animal pour la montrer aux élèves).

Distribuez les fiches d'activité aux élèves, en expliquant les instructions et les règles de sécurité pour l'utilisation des ciseaux.

Demandez aux élèves de regarder attentivement chaque image, en notant les formes colorées sur chaque image, ce qui peut les aider à décider comment regrouper les animaux, et à les ordonner selon leur croissance. Demandez aux élèves de découper les images et de les coller sur la page d'activité dans l'ordre où ils pensent que chaque animal grandit.

Autre possibilité : faites une activité de classe, en utilisant un tableau intelligent pour découper et coller chaque image dans les cases que les élèves considèrent comme l'ordre correct pour chaque être vivant.

Une fois que les élèves ont fini de trier leurs images découpées, examinez ensemble les réponses et demandez aux élèves d'expliquer l'ordre qu'ils ont choisi.

Ensuite, discutez en classe des similitudes et des différences entre les animaux (où ils vivent, comment ils naissent, à quoi ils ressemblent en grandissant, leur durée de vie, etc.) Les élèves peuvent coller les papiers découpés sur leur feuille d'activité après cette discussion.

Enfin, si les élèves ne l'ont pas déjà fait remarquer, attirez l'attention de la classe sur les mots " terre humide ", qui figure dans chaque description. Demandez aux élèves à quoi peut ressembler un endroit appelé " terre humide ". Projetez ou montrez une image imprimée agrandie d'une terre humide, en expliquant aux élèves que les terres humides sont un endroit très important où de nombreux animaux naissent et grandissent, notamment le canard colvert et la tortue serpentine.

## *Conclusion*

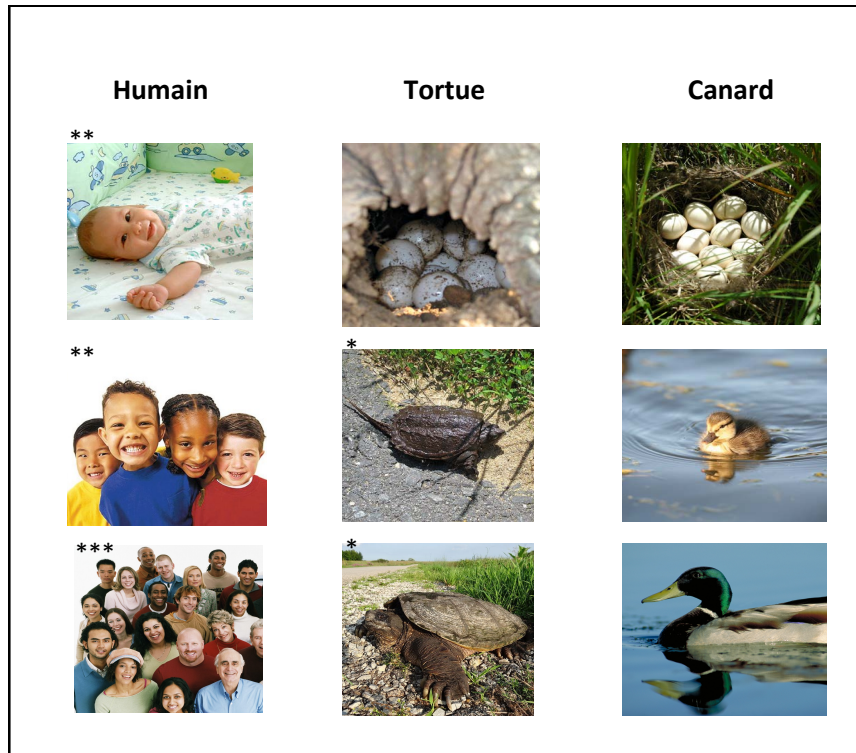
Expliquez qu'en tant que classe, vous allez explorer une terre humide appelée le marais Oak Hammock, où les élèves en apprendront davantage sur tous les différents êtres vivants que l'on trouve et qui poussent dans une terre humide.

Prolongement : demandez aux élèves de rédiger une réflexion d'une phrase sur ce qu'ils ont appris.

**Une terre humide est** de la terre qui contient de l'eau peu profonde, maximum deux mètres. L'eau rend le sol très humide, de sorte que les plantes qui ont besoin d'un sol humide poussent dans et autour de l'eau ; c'est pourquoi une terre humide ne peut pas être plus profonde, car sinon ces plantes se noient et ne reçoivent pas assez de lumière du soleil. L'eau se déplace lentement parce qu'il y a beaucoup de plantes qui ralentissent l'eau, absorbant une partie de l'eau comme une éponge et la filtrant à mesure qu'elle passe.

# - Réponses -

## En pleine croissance!



Les **humains** vivent partout dans le monde, y compris dans les **terres humides**. Les êtres humains se développent à l'intérieur de leur mère avant de devenir des bébés. Les bébés sont très dépendants de leurs parents pour presque tout ce dont ils ont besoin, comme la nourriture, l'eau et le logement. Il faut environ 18 ans à un enfant humain pour atteindre sa pleine maturité, où il est complètement indépendant de ses parents. Les humains peuvent vivre jusqu'à plus de 100 ans!

La **tortue serpentine** vit dans les **terres humides**, les lacs et les rivières d'Amérique du Nord et du Sud. Les tortues serpentine pondent des œufs dans un nid généralement creusé dans le sol. Une fois que la tortue est sortie de l'œuf (on parle d'éclosion), il lui faut 15 à 20 ans pour atteindre sa pleine maturité, mais elle est complètement indépendante dès l'éclosion. On pense que les tortues serpentes peuvent vivre plus de 100 ans!

Les **canards colvert** vivent dans les **terres humides** du monde entier, à l'exception du continent Antarctique. Les femelles pondent des œufs dans un nid situé sur le sol, généralement fait de plantes et de plumes de la femelle (la cane). Une fois les œufs éclos, le caneton met environ un an pour devenir adulte et être indépendant. À l'état sauvage, les canards colvert peuvent vivre jusqu'à 10 ans.

\* Images de Wikimedia Commons

\*\* Images de Microsoft Publisher Clip Art

\*\*\* Image de allwhitebackground.com.

Nom: \_\_\_\_\_

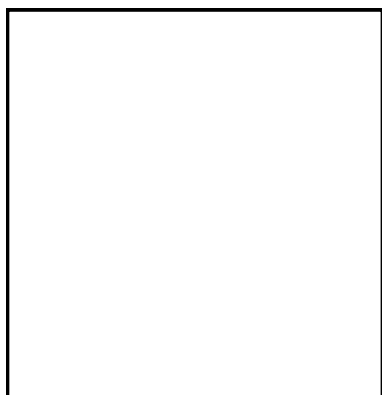
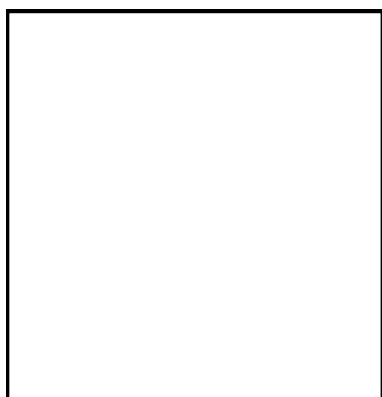
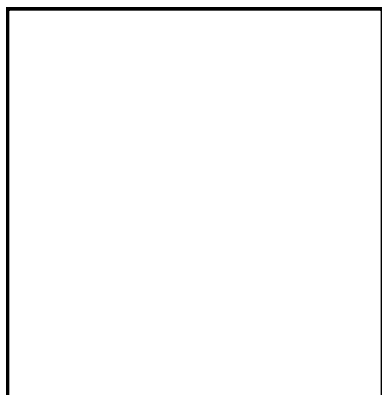


**CENTRE DE DÉCOUVERTE  
DES TERRES HUMIDES**  
HARRY J. ENNS

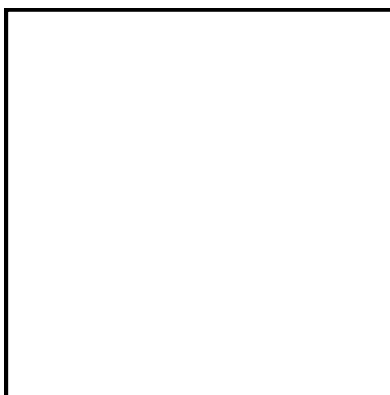
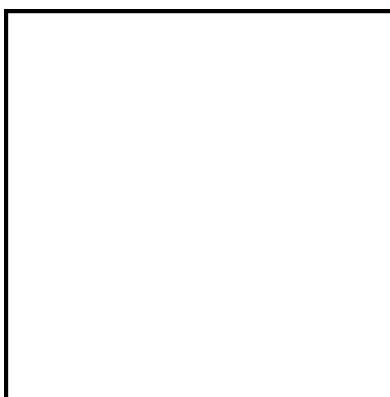
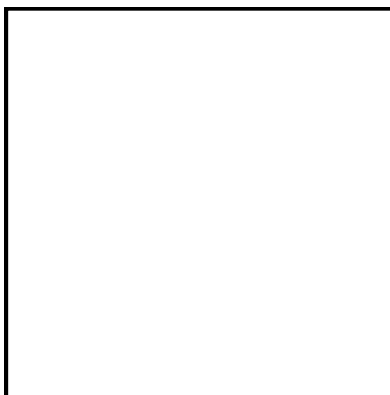
# En pleine croissance!

**Instructions :** découpe les images de l'autre page. Colle les images dans les cases ci-dessous dans l'ordre où tu penses que l'animal grandit.

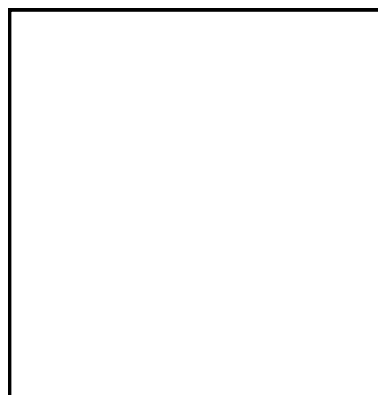
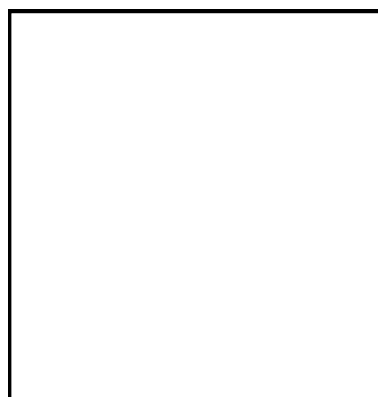
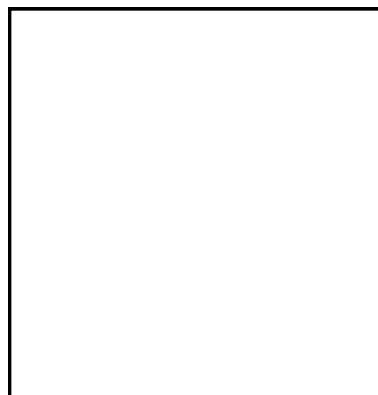
**Humain**



**Tortue**

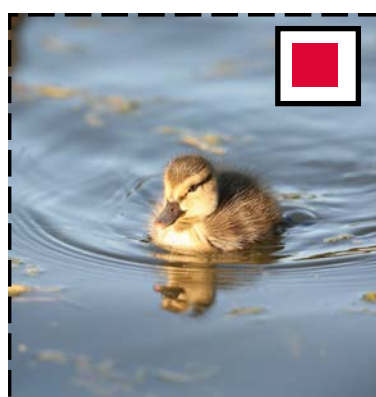
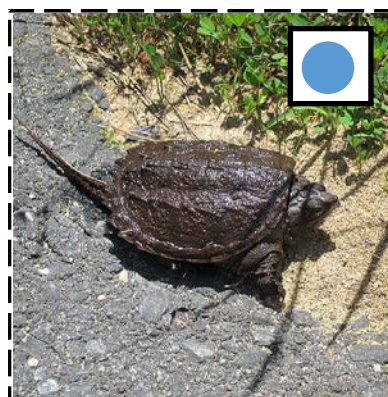


**Canard**



*Pour l'eau.  
Pour la faune.  
Pour tous.*







# Un humain



Image from allwhitebackground.com.

Image from allwhitebackground.com.



# Une tortue ser-



*Image from Wikimedia Commons.*

*Image from Wikimedia Commons.*



# Un canard

