

Vis-tu ici?



Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Regroupement 0

M-0-1a: Poser des questions qui démontrent une curiosité à l'égard des êtres vivants, des objets et des événements dans son milieu immédiat.

M-0-2b: Comparer les renseignements et les idées recueillis avec ses connaissances personnelles.

M-0-3c: Sélectionner des matériaux dont elle ou il a besoin.

M-0-4e: Participer à des situations d'apprentissage coopératives au sein de groupes.

M-0-4f: Verbaliser ses questions lors des situations d'apprentissage en classe.

Regroupement 1

M1-01: Employer un vocabulaire approprié à son étude des arbres.

Regroupement 2

M-2-01: Employer un vocabulaire approprié à son étude des couleurs.

M-2-03: Comparer des couleurs en utilisant des expressions appropriées.

Vocabulaire

Une terre humide, un animal, une couleur.

Résumé

Les élèves continuent leur exploration des terres humides en devinant quels animaux vivent dans les terres humides et quels animaux n'y vivent pas.

Matériel

- Imprimer ou projeter les photos du feuillet*

Déroulement

Introduction

Commencez par rappeler aux élèves leur visite au marais incluant les activités. Rappelez le terme « terre humide » et demandez-leur d'en décrire une, maintenant qu'ils en ont visité une.

Activité

Expliquez aux élèves que tous les animaux ne vivent pas au même endroit. Les animaux ont besoin de différentes choses (comme une nourriture spécifique, un espace plus ou moins grand...), donc ils vivent où ils trouvent l'eau, la nourriture, l'espace et l'abri qu'ils ont besoin. Il y a de nombreux endroits différents où vivent les animaux, incluant les terres humides.

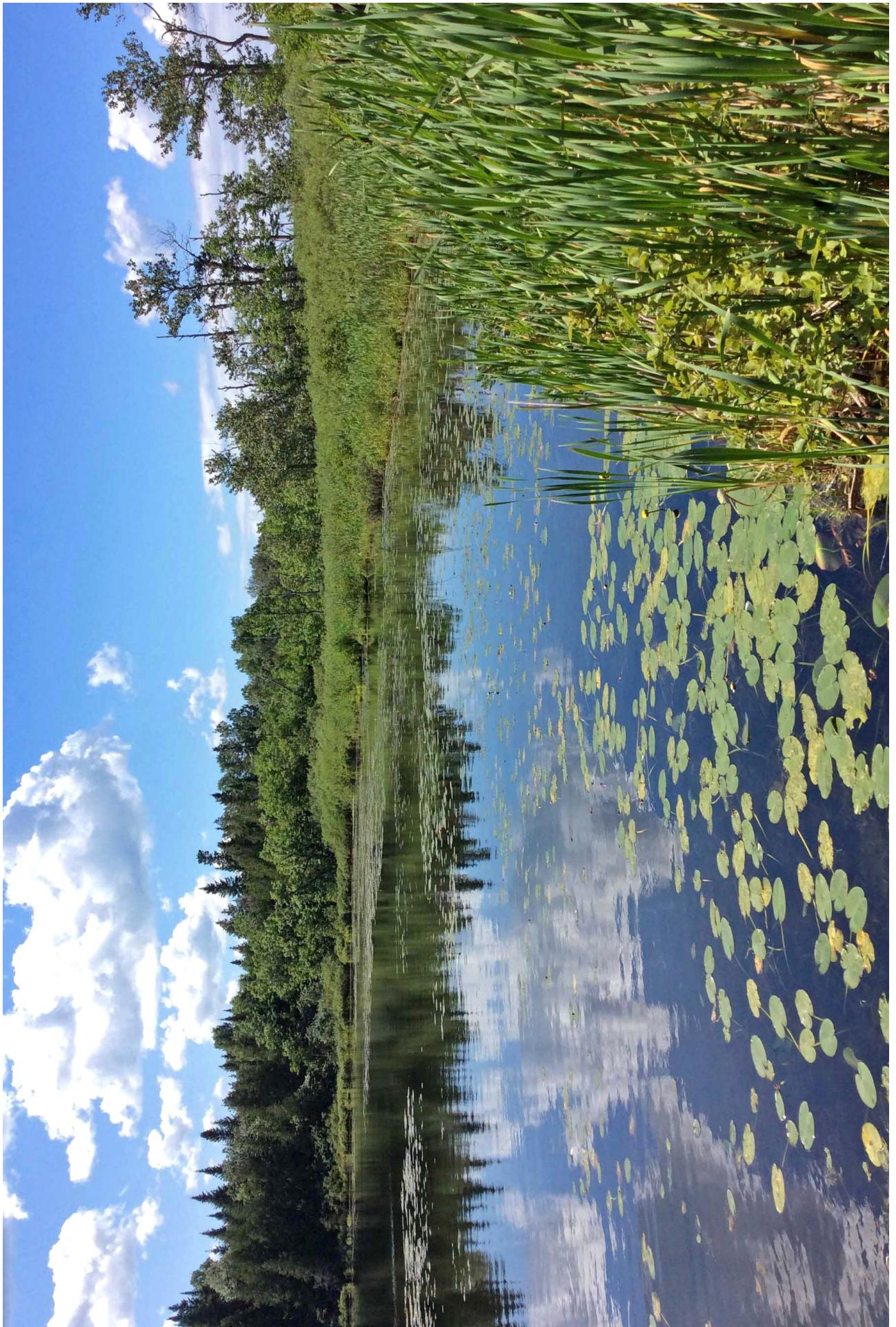
Expliquez aux élèves qu'ils vont deviner si un animal vit dans une terre humide ou non. Il y a quatre photos d'animaux : canard, castor, chat et chameau. Vous trouverez avec chaque photo, une brève description et trois faits sur l'animal. Montrez-leur une photo et lisez-leur les trois faits associés à cette photo. Après avoir regardé les photos et écoutés les trois faits, les élèves décideront si l'animal vit dans une terre humide ou non. Lorsque les élèves se sont exprimés, lisez-leur la brève description associée à la photo de l'animal montrée.

Alternative : Pour une activité plus active, divisez les élèves en quatre groupes et assignez un animal pour chaque groupe. Demandez à chaque groupe de se déplacer et de faire le son de leur animal. Désignez un côté de la classe pour les animaux qui vivent dans les terres humides et l'autre côté pour les animaux qui n'y vivent pas. Lisez les trois faits pour chaque animal et demandez aux élèves de se déplacer vers le bon côté de la classe. Lorsque les élèves ont choisi leur côté, lisez les brèves descriptions, en demandant aux élèves s'ils veulent changer de côté ou non.

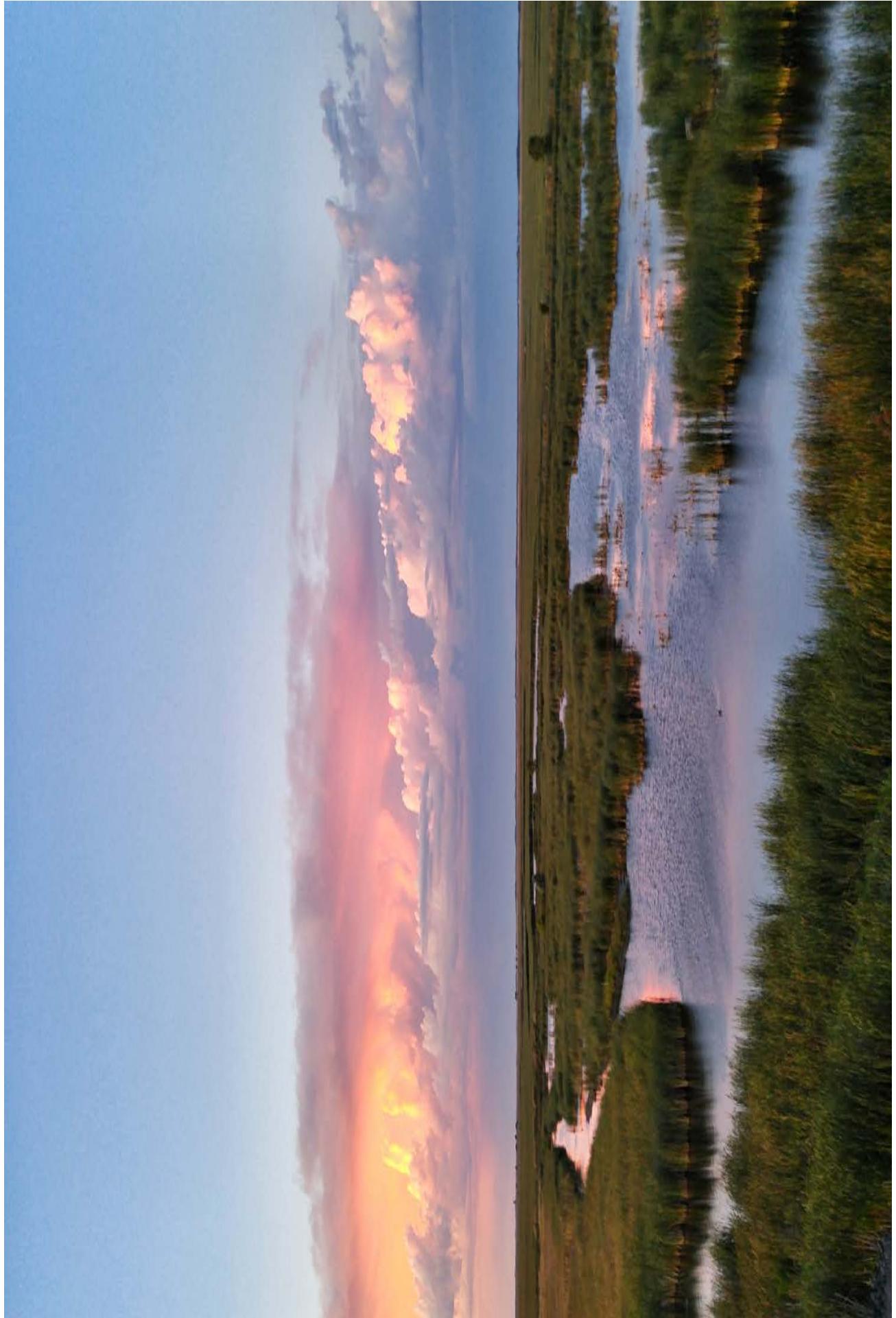
Conclusion

Concluez en résumant les résultats de l'activité.

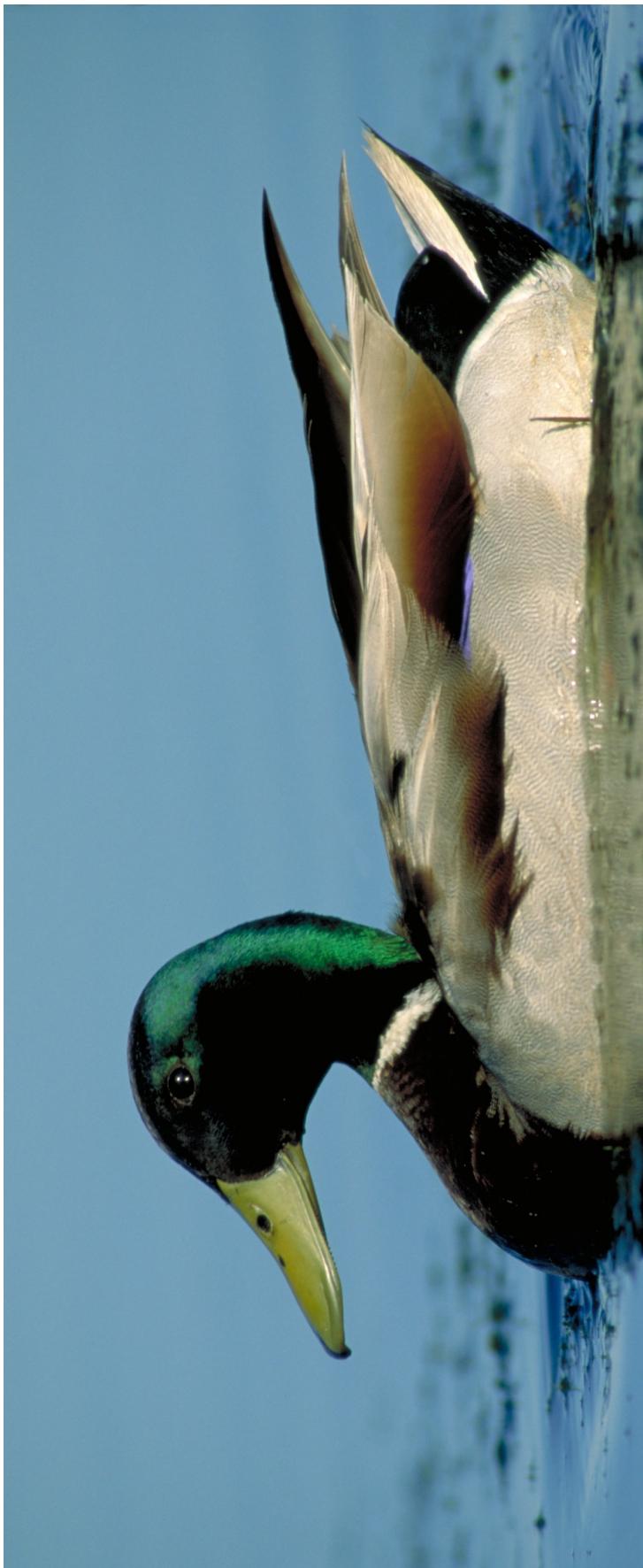
Une terre humide



Une terre humide



Un canard



Un canard (un canard colvert)

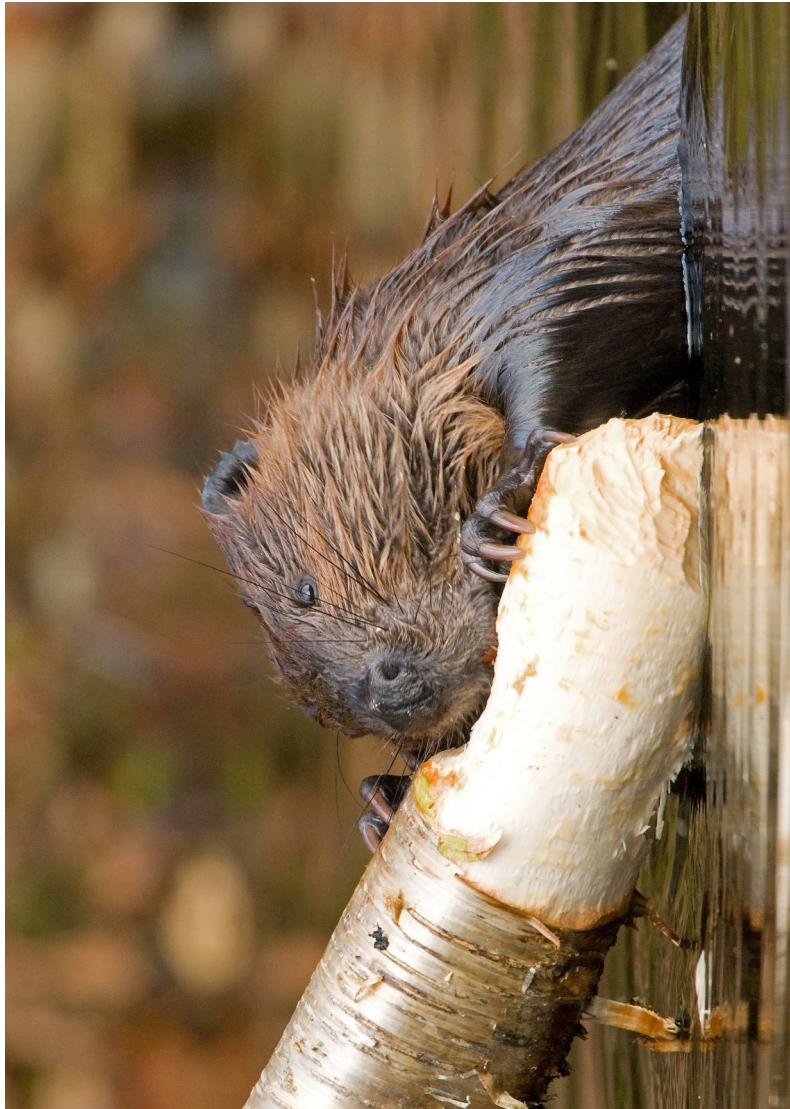
Trois faits sur le canard :

1. J'ai besoin de grands espaces pour voler.
2. Je fais mon abri dans les plantes qui poussent près de l'eau.
3. Je mange de petits insectes et des plantes dans l'eau.

Description :

Le canard vit dans les terres humides partout dans le monde, où il trouve l'eau, la nourriture, l'abri et l'espace qu'il a besoin pour survivre. Le canard a besoin de beaucoup d'espace pour voler et nager pour trouver assez de nourriture dans l'eau ou autour de l'eau. Le canard a aussi besoin de plantes, qu'il trouve au bord de l'eau, pour faire un nid pour ses œufs. Les terres humides sont parfaites pour le canard!

Un castor



Un castor

Trois faits sur le castor :

1. J'ai besoin de beaucoup d'arbres pour ma nourriture et mon abri.
2. J'ai besoin d'un endroit où l'eau est profonde pour nager et me protéger des animaux qui veulent me chasser.
3. J'aide à créer les terres humides.

Description :

Le castor vit dans les terres humides du Canada. Le castor a besoin de beaucoup d'arbres pour sa nourriture (l'écorce) et pour son abri (les branches et les troncs). Le castor est très spécial car il crée les terres humides quand il construit un barrage (un mur fait de branchages) qui arrête l'eau de couler et qui forme un bassin d'eau assez profond pour le castor (une terre humide).

Un chat



Un chat

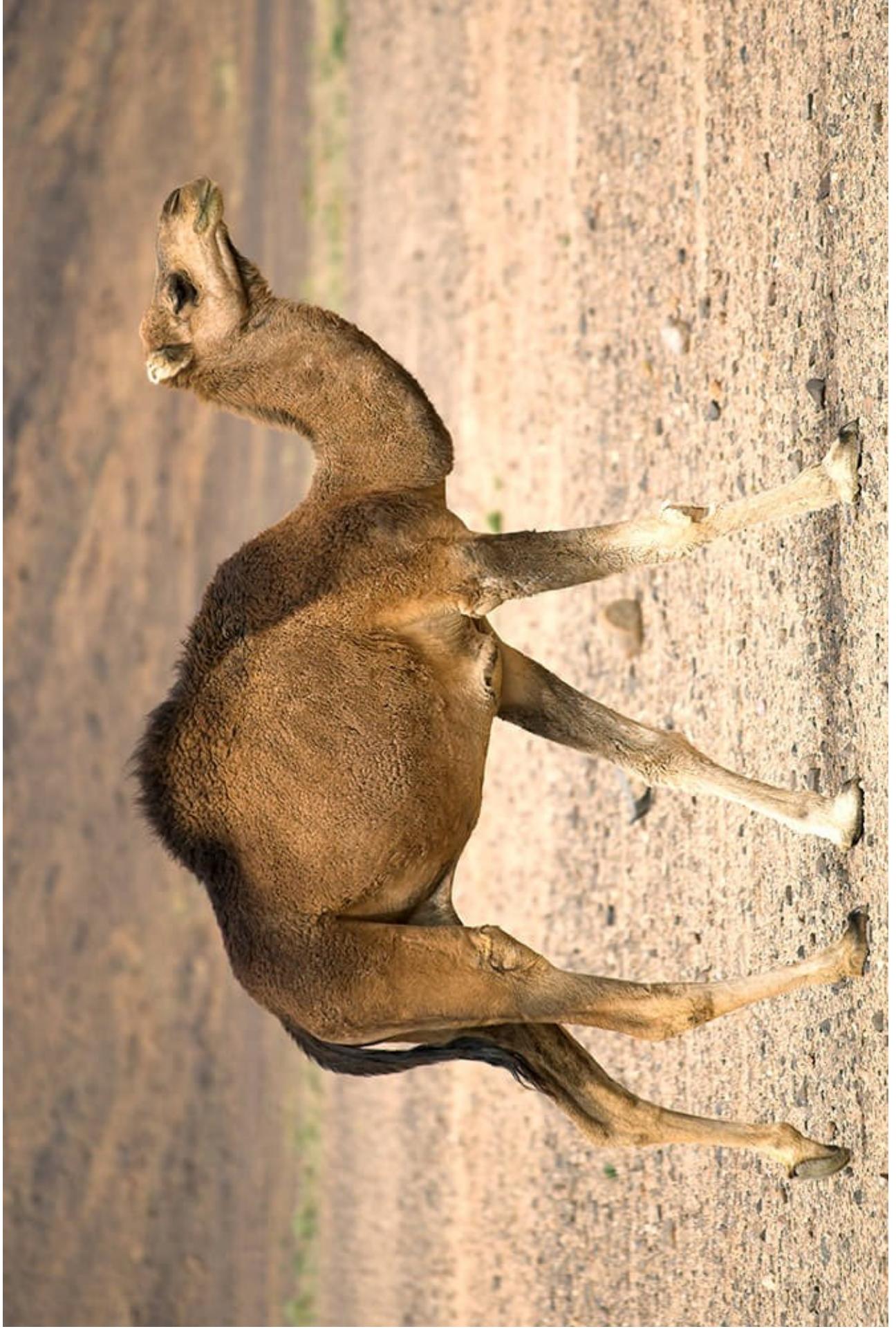
Trois faits sur le chat :

1. Je trouve un abri dans beaucoup d'endroits.
2. Je mange de la viande et des plantes, mais je mange aussi de la nourriture pour animaux domestiques.
3. Je peux vivre à l'extérieur, mais je peux aussi vivre dans les maisons avec quelqu'un qui prend soin de moi.

Description :

Le chat vit partout dans le monde car il peut trouver sa nourriture, son eau, son abri et son espace dans différents endroits. Le chat est un animal domestique populaire. Le chat peut aussi être un animal sauvage (vit dans la nature sans l'aide des humains). Les terres humides ne sont pas un bon choix pour le chat.

Un chameau



Un chameau

Trois faits sur le chameau :

1. Je mange les plantes et quand je peux, des poissons!
2. Je peux rester de longues périodes sans nourriture ni eau car j'ai une réserve de graisse dans ma bosse.
3. J'ai des yeux spéciaux qui m'aide à voir quand le vent souffle le sable dans mes yeux.

Description :

Le chameau est un animal qui ne vit pas dans la nature, au Canada (au zoo parfois). Le chameau vit dans des endroits chauds, comme le désert de l'Afrique du Nord. Le chameau a des gros sabots qui l'aide à marcher dans le sable du désert. Le chameau n'est pas un animal des terres humides.