

Quelle quantité d'eau utilises-tu?



Résultats d'apprentissage spécifiques (RAS)

Regroupement 0

2-0-4e : réagir aux idées et aux actions d'autrui lorsqu'elle ou il construit ses propres connaissances.

2-0-4g : verbaliser ses questions, ses idées et ses intentions lors des situations d'apprentissage en classe.

2-0-7a : proposer, à partir de ses observations, une réponse à la question initiale.

2-0-8a : reconnaître qu'elle ou il peut apprendre en observant et en étudiant attentivement son milieu.

Regroupement 4

2-4-10 : décrire diverses utilisations de l'eau par les humains.

2-4-13 : reconnaître que les réserves d'eau potable sont de plus en plus limitées dans plusieurs régions du monde et décrire les conséquences d'une pénurie d'eau potable.

2-4-14 : enregistrer son usage personnel de l'eau et identifier des moyens de réduire sa consommation.

Vocabulaire

Une terre humide, l'eau, enregistrer, nettoyer, utiliser, conserver, un seau.

Résumé

Les élèves poursuivent leur exploration des terres humides en estimant et en enregistrant leur consommation d'eau quotidienne, en apprenant l'importance de la conservation de l'eau et le rôle que jouent les terres humides.

Matériel

- Décidez si vous voulez inclure une composante mathématique à cette activité (si oui, utilisez des feuilles d'activité sans chiffres pour que les élèves puissent compter par eux-mêmes) - sinon, utilisez des feuilles d'activité avec des chiffres.
- Imprimez les feuilles d'activité (3 pages chacune OU 2 pages recto-verso par élève).
- Ustensiles de coloriage.
- Projet ou impression des pages d'accompagnement à des fins d'explication.
- Un récipient contenant 1 litre d'eau (un verre), un récipient contenant 10 litres d'eau (un seau).

Déroulement

Introduction

Rappelez aux élèves les mots "terre humide" et demandez-leur ce qu'il signifie, maintenant qu'ils ont visité une terre humide.

Introduisez l'activité en indiquant que les terres humides sont un exemple de lieu naturel sur terre qui retient et nettoie l'eau. Malheureusement, l'eau peut être facilement gaspillée, et les lieux naturels qui retiennent et nettoient l'eau peuvent être détruits. Nous disposons d'une quantité d'eau limitée sur notre planète et il est très important que nous protégions l'eau pour tous ceux qui en dépendent.

Activité

Aujourd'hui, les élèves vont découvrir la quantité d'eau qu'ils utilisent quotidiennement et ce qu'ils peuvent faire pour réduire leur consommation d'eau afin de mieux partager l'eau avec le reste du monde. Demandez aux élèves d'identifier certaines activités quotidiennes qui nécessitent l'utilisation d'eau, certains endroits où nous

utilisons de l'eau, et quelques utilisations différentes de l'eau en fonction des saisons (comme une patinoire, une piscine, l'arrosage du jardin, un bain d'oiseaux, etc.)

Après ce bref remue-méninges, sortez vos récipients. Expliquez aux élèves que le premier récipient contient un litre d'eau et le second dix litres d'eau, et que ces récipients vont nous aider à imaginer la quantité d'eau que nous utilisons. Continuez en expliquant que nous allons chacun essayer de deviner combien de "verres" (1 litre) et de "seaux" (10 litres) d'eau nous utilisons.

Distribuez les feuilles d'activité. Expliquez que la classe va répondre aux questions ensemble, chaque personne essayant de deviner la quantité d'eau qu'elle utilise pour chaque question et notant son estimation sur la feuille d'activité. Encouragez les élèves à regarder les récipients pour les aider à décider.

Une fois que tout le monde a noté ses suppositions, demandez aux élèves de colorier la quantité de "verres" et de "seaux" qu'ils ont devinée sur leur feuille d'activité, en utilisant une couleur différente pour chaque réponse (voir exemple).

Projetez ou montrez une copie imprimée des pages sur l'utilisation moyenne de l'eau (trois au total) qui montrent la quantité moyenne d'eau utilisée par activité indiquée sur la fiche d'activité. Demandez aux élèves de comparer leurs réponses avec les réponses moyennes.

Extension : demandez aux élèves s'ils modifiaient leurs réponses en fonction des chiffres moyens (par exemple, une chasse d'eau consomme de 19 à 27 litres, les élèves peuvent donc ajouter ou retirer certains de leurs "verres" d'eau, selon qu'ils ont surestimé ou sous-estimé leur consommation).

Optionnel : pour mettre en évidence la quantité moyenne d'eau utilisée, comparez le nombre de baignoires remplies d'eau que chacun utilise. Une baignoire moyenne contient 300 litres (80 gallons). En moyenne, chacun utilise une baignoire d'eau par jour.

Extension : discutez des façons dont nous gaspillons l'eau. Discutez ensuite de la manière dont la classe peut réduire sa consommation d'eau, en inscrivant les idées des élèves au tableau. Si vous le souhaitez, demandez aux élèves de signer le tableau après coup pour promettre de faire ce qu'ils peuvent pour réduire leur consommation d'eau.

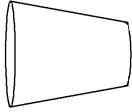
Conclusion

Concluez en rappelant que nous n'avons qu'une quantité limitée d'eau à partager entre tous les êtres vivants. Il est donc important que nous soyons conscients de la quantité d'eau que nous utilisons, afin de nous assurer que nous n'utilisons que ce dont nous avons réellement besoin. L'apprentissage de lieux tels que les terres humides, où l'eau est nettoyée, retenue et libérée, nous aide également à apprécier et à prendre soin de ces lieux naturels importants.

Quelle quantité d'eau utilises-tu par jour?

Instructions : lis la question, puis réponds à chaque question. Coloris d'une couleur différente la quantité de verres ou de seaux que tu as deviné pour chaque réponse.

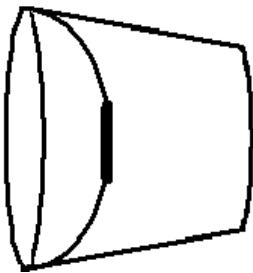
1 verre



= 1 litre d'eau (1000 millilitres)

1. Combien de verres d'eau penses-tu boire par jour ? _____
2. Combien de verres d'eau utilises-tu lorsque tu te brosses les dents avec l'eau du robinet? _____
3. Combien de verres d'eau utilises-tu lorsque tu tires la chasse d'eau ? _____
4. Combien de verres d'eau utilises-tu lorsque tu te laves les mains ? _____

1 seau



= 10 litres d'eau (10 000 millilitres)

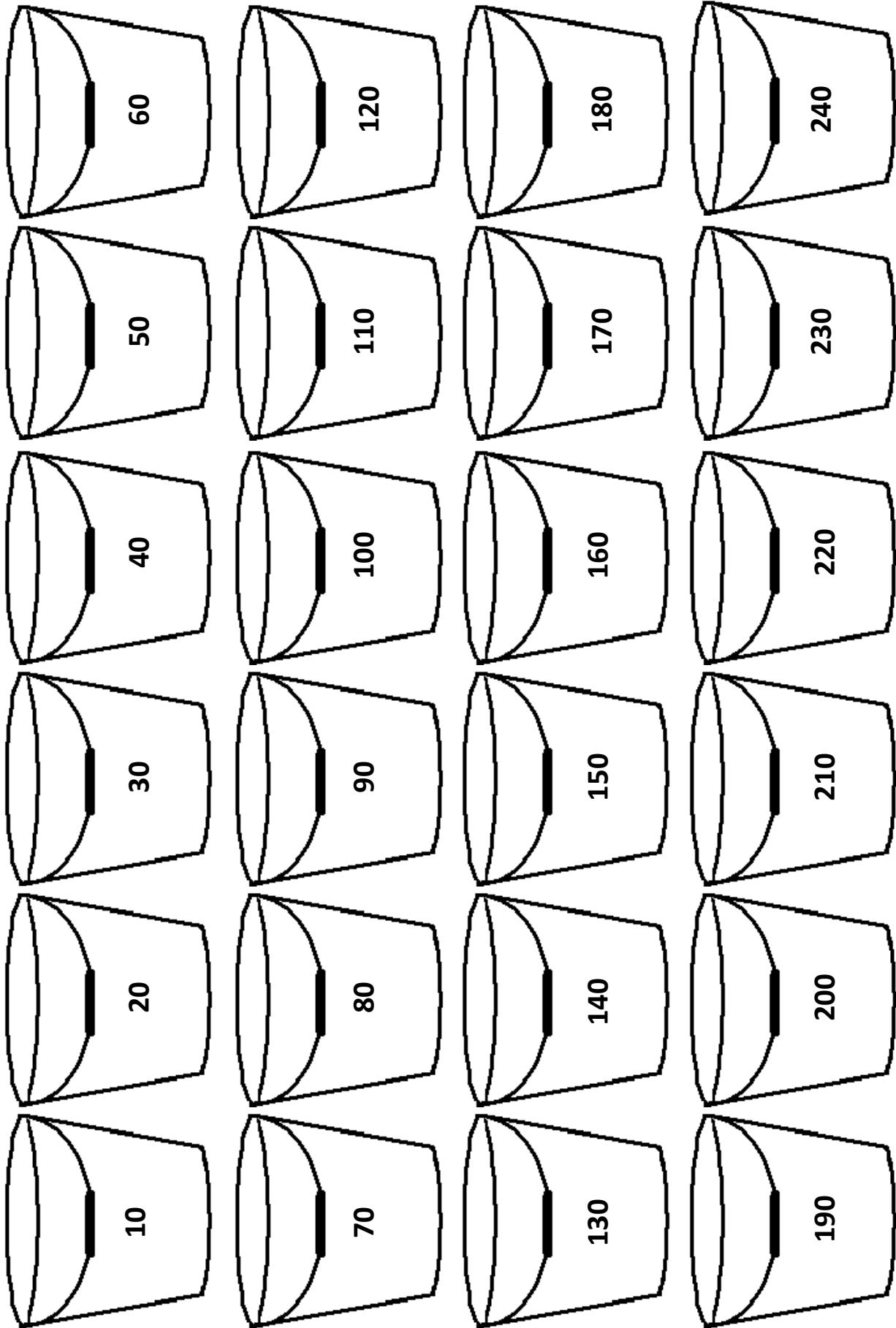
5. Combien de seaux d'eau penses-tu utiliser pour un bain ? _____
6. Si tu as un lave-vaisselle à la maison, combien de seaux d'eau utilises-tu pour un cycle de lavage ? _____
7. Combien de seaux d'eau utilises-tu lorsque tu fais la vaisselle à la main ? _____

Combien de verres utilises-tu par jour?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

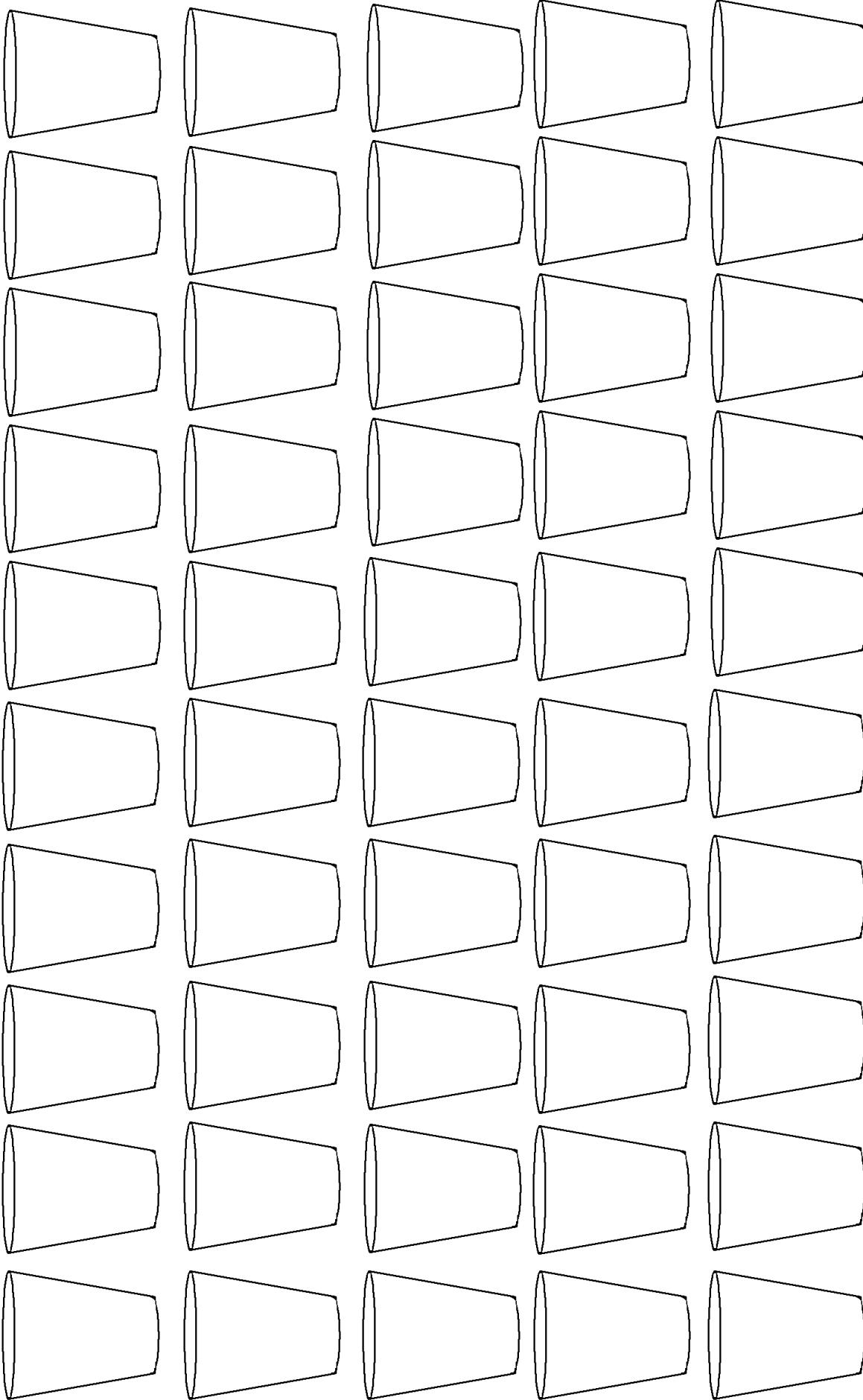
Nom : _____

Combien de seaux utilises-tu par jour?



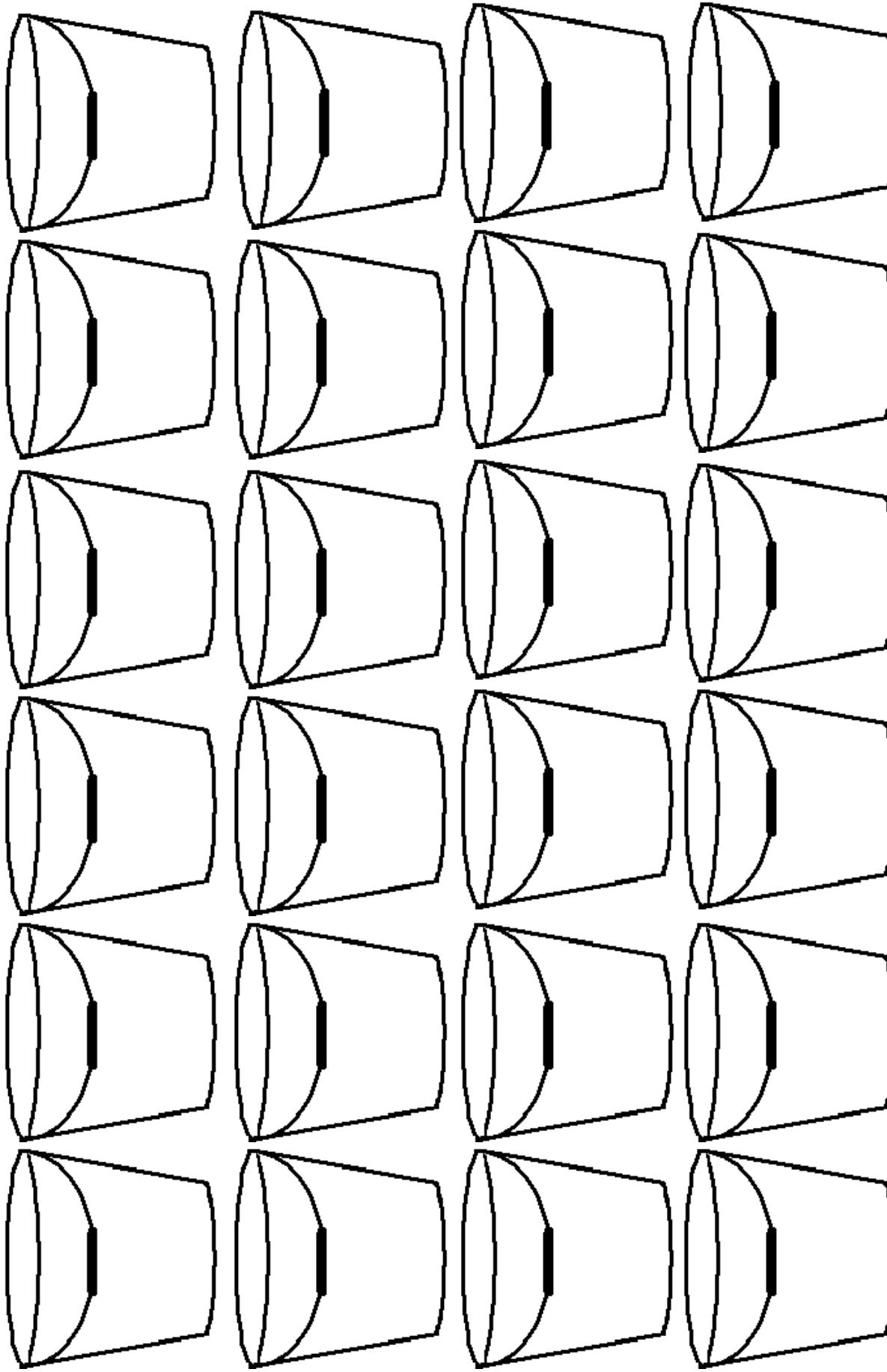
Nom : _____

Combien de verres utilises-tu par jour?



Nom : _____

Combien de seaux utilises-tu par jour?





CENTRE DE
DÉCOUVERTE DES
TERRES HUMIDES
HARRY J. ENNS

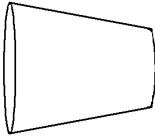
Exemple

Nom : _____

Quelle quantité d'eau utilises-tu par jour?

Instructions : lis la question, puis réponds à chaque question. Coloris d'une couleur différente la quantité de verres ou de seaux que tu as deviné pour chaque réponse.

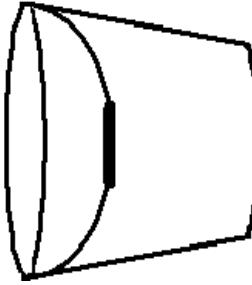
1 verre



= 1 litre d'eau (1000 millilitres)

1. Combien de verres d'eau penses-tu boire par jour ? **3** _____
2. Combien de verres d'eau utilises-tu lorsque tu te brosses les dents avec l'eau du robinet? **1/2** _____
3. Combien de verres d'eau utilises-tu lorsque tu tires la chasse d'eau ? **6** _____
4. Combien de verres d'eau utilises-tu lorsque tu te laves les mains ? **2** _____

1 seau



= 10 litres d'eau (10 000 millilitres)

5. Combien de seaux d'eau penses-tu utiliser pour un bain ? **10** _____
6. Si tu as un lave-vaisselle à la maison, combien de seaux d'eau utilises-tu pour un cycle de lavage ? **5** _____
7. Combien de seaux d'eau utilises-tu lorsque tu fais la vaisselle à la main ? **3** _____

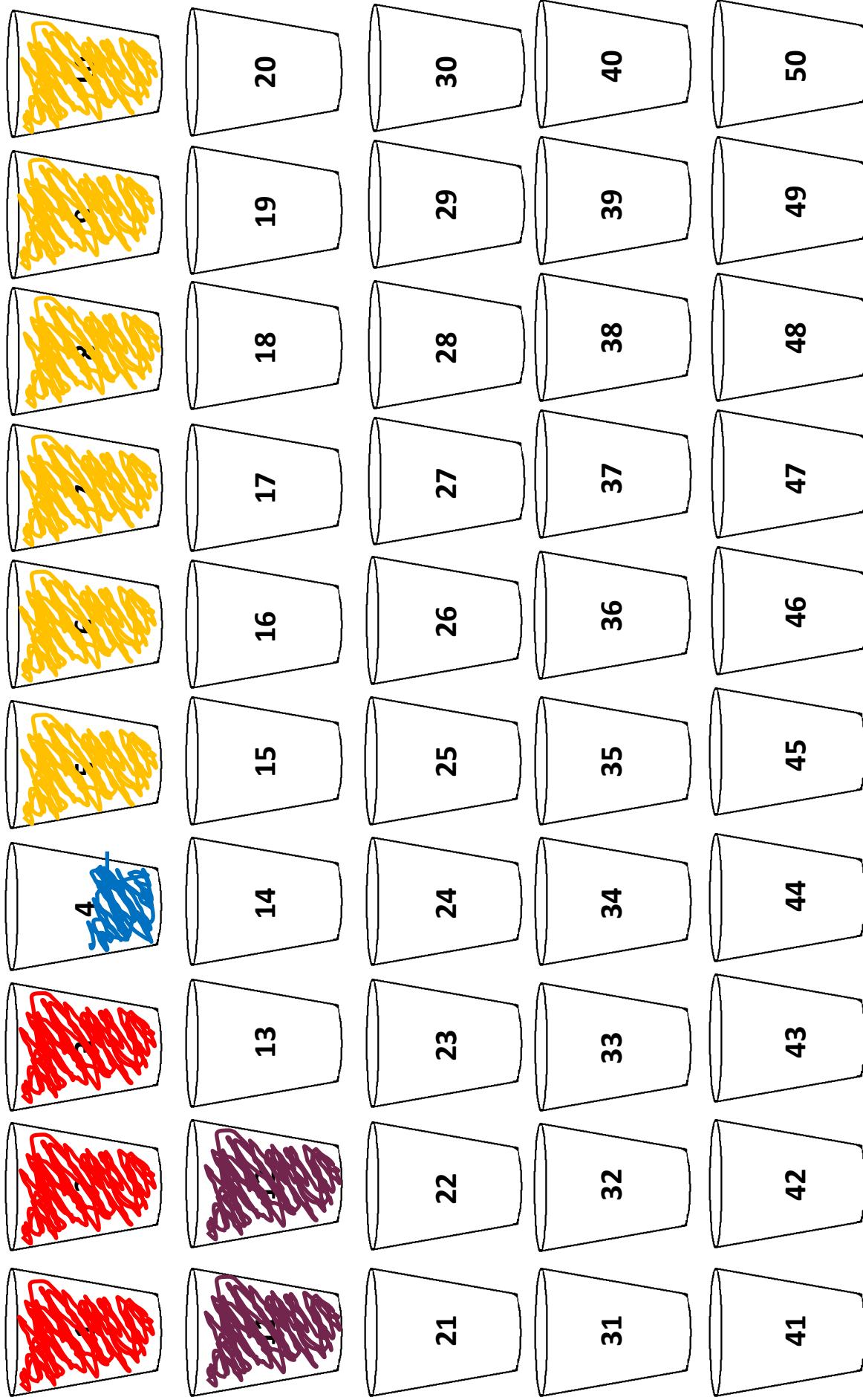


Pour l'eau.
Pour la faune.
Pour tous.

Exemple

Nom :

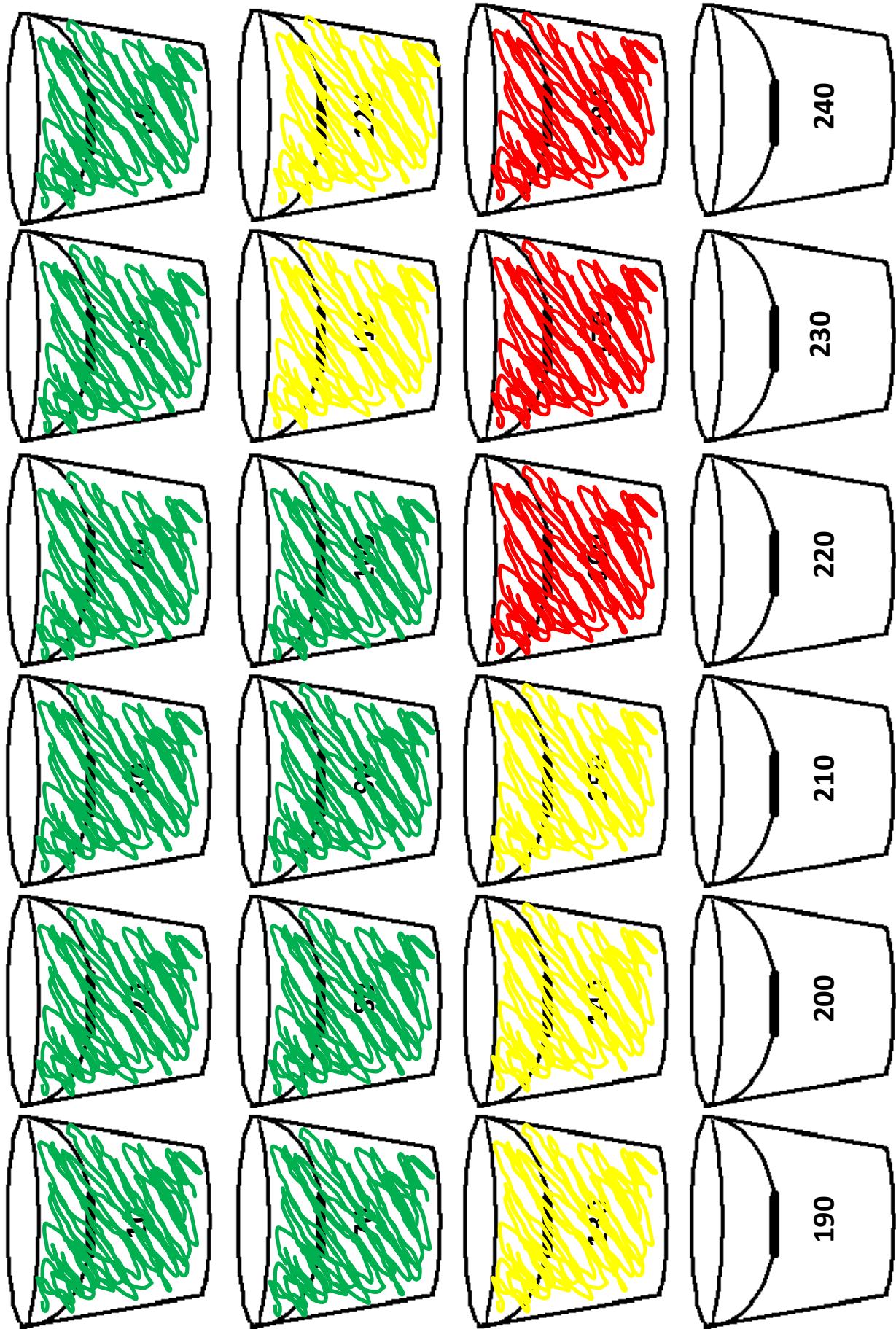
Combien de verres utilises-tu par jour?



Exemple

Nom :

Combien de seaux utilises-tu par jour?

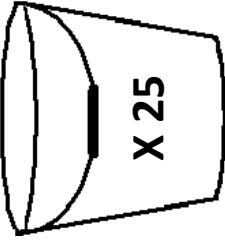


Quelle quantité d'eau utilises-tu par jour?

- Réponses -

En moyenne...

1. Nous buvons environ 6 à 12 litres (verres) par jour.
2. Nous utilisons 23 litres (verres) d'eau lorsque nous nous brossons les dents en laissant couler l'eau pendant deux minutes.
3. Une chasse d'eau équivaut à 19 à 27 litres (verres) d'eau.
4. Se laver les mains avec l'eau du robinet équivaut à 12 litres (verres) d'eau à chaque fois.
5. Un bain consomme 114 litres (11,4 seaux) d'eau.
6. Un cycle de lave-vaisselle utilise 46 à 57 litres (4,6 à 5,7 seaux) d'eau.
7. Laver la vaisselle à la main consomme 76 litres (7,6 seaux) d'eau.

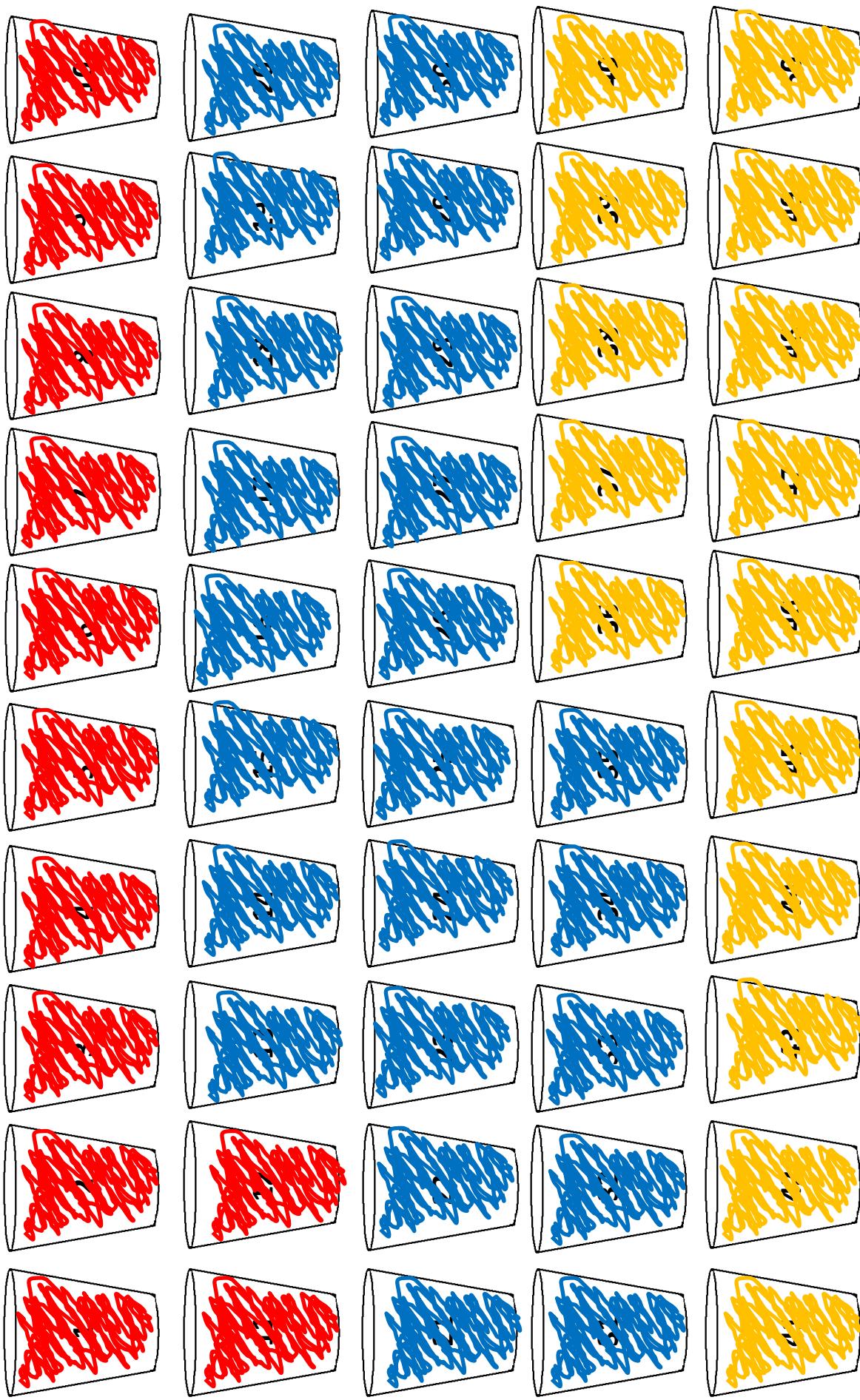


Idées pour aider à réduire la consommation d'eau :

- Prendre des douches courtes
- Faire une pleine charge dans le lave-vaisselle
- Mettrez un embout sur votre tuyau d'arrosage lorsque vous lavez la voiture ou arrosez le jardin.
- Fermez le robinet lorsque vous vous brossez les dents.
- Réduire au minimum les charges de linge et ne faire que des charges complètes.
- Balayer la saleté de l'allée au lieu d'utiliser le tuyau d'arrosage.
- Prévenir tes parents ou ton tuteur lorsque tu trouves un robinet qui fuit, afin qu'il soit réparé au plus vite

Consommation d'eau moyenne

Pour boire = jusqu'à 12 litres (verres) Pour se laver les dents (avec eau qui coule) = 23 litres (verres) Une chasse d'eau = jusqu'à 27 litres (verres)



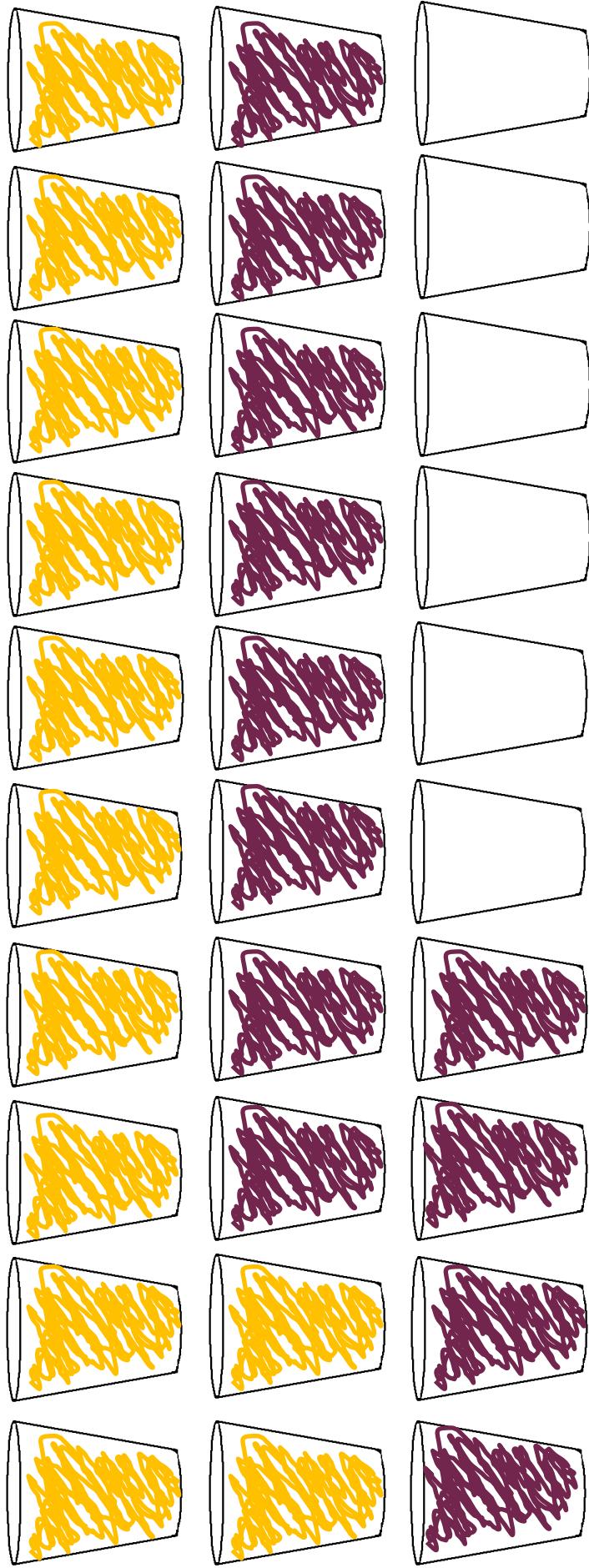


CENTRE DE
DÉCOUVERTE DES
TERRES HUMIDES
HARRY J. ENNS

Consommation d'eau moyenne (suite)

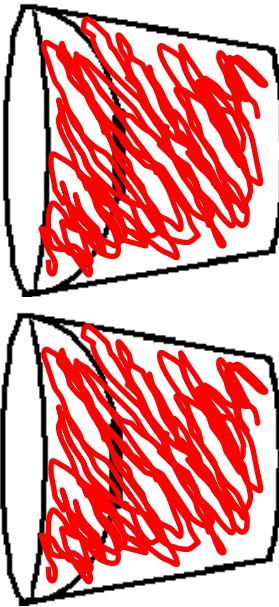
Une chasse d'eau = jusqu'à 27 litres (verres)

Pour se laver les mains (avec l'eau qui coule) = 12 litres (verres)



74 verres = 74 litres

Pour laver la vaisselle à la main = 76 litres (7,6 seaux)



Consommation d'eau moyenne (fin)

La vaisselle à la main = 76 litres (7,6 seaux) Un bain = 114 litres (11,4 seaux) Un cycle de lave-vaisselle = 57 litres (5,7 seaux)

